



中等职业教育质量年度报告

2023



赤壁职业教育（集团）学校

二〇二四年一月



目 录

一、发展概述	4
(一) 基本情况	4
1. 学校简介	4
2. 师生规模	5
3. 专业设置	6
(二) 办学条件	6
1. 设施与资产	6
2. 数字化校园	8
3. 办学经费	8
4. 重点检测指标	8
(三) 办学成果	9
1. 学校获奖	9
2. 教师技能比赛获奖及辅导奖	9
3. 学生技能比赛获奖	10
二、人才培养	13
(一) 党建引领	13
(二) 立德树人	16
1. 思政育人	16
2. 实践育人	19
3. 劳动育人	21
4. 文化、体育与美育	22
(三) 在校体验	27
(四) 就业质量	28
1. 就业情况	28
2. 升学情况	29
3. 先进典型	29
(五) 创新创业	30
(六) 技能大赛	31
三、服务贡献	32
(一) 服务行业企业	32
(二) 服务地方发展	33
(三) 服务终身学习	33
1. 社区教育	33
(四) 特色服务贡献	35
1. 服务乡村振兴	35
2. 服务地方社区	36
五、国际合作	36
六、产教融合	37
(一) 校企协同育人	37
(二) 行业产教融合共同体	37
七、教学改革	38
(一) 专业建设	39



1. 专业布局	39
2. 专业质量	40
（二）课程建设	40
（三）教材建设	41
（四）教法改革	41
（五）队伍建设	42
1. 培训与培养	42
2. 教研科研	43
3. 教师比赛	43
八、发展保障	43
（一）政策引领	43
（二）经费保障	44
1. 持续投入	44
2. 绩效管理	44
（三）质量保障	45
1. 关键办学能力提升	45
2. 学校治理	46
3. 年报编制	47
九、特色创新	47
（一）定期举办“职教大讲堂”	47
（二）学校与赤壁市高质量发展研究院开展创新型合作	48
十、挑战与展望	49
（一）面临挑战	49
（二）发展展望	50
附表 1 人才培养质量记分卡	51
附表 2 满意度调查表	52
附表 3 教学资源表	52
附表 4 国际影响表	54
附表 5 服务贡献表	55
附表 6 落实政策表	56



一、发展概述

（一）基本情况

1. 学校简介

赤壁职业教育（集团）学校是一所全日制公办普通中等职业学校，前身为湖北省蒲圻师范学校，始创于1937年。学校办学历史悠久，文化底蕴深厚，先后于1990年被认定为全省首批重点职业高中，1998年被认定为“湖北省办学水平优秀学校”，1999年被认定为湖北省“512”工程合格学校，2004年被认定为国家级重点中等职业学校，2007年学前教育专业被认定为“湖北省中等职业学校特色专业”。学校还先后荣获了“湖北省园林式学校”“湖北省绿色学校”“湖北省安全文明单位”等荣誉称号。学校占地155亩，建筑面积6万多平方米，毗邻国家级风景名胜区陆水湖，交通便捷，环境优美，是求学成才的圣地。

2017年5月，赤壁市委市政府提出整合职业教育资源动议，2018年9月整合完成，剥离蒲圻高级中学，整合湖北省蒲圻师范学校、赤壁市广播电视大学、赤壁市职业教育中心、赤壁市技工学校四所公办中职学校，新校名为赤壁职业教育（集团）学校，校址定在原湖北省蒲圻师范学校。2021年市委市政府决定在生态新城南港大道建设新校区，总投资3.97亿元，2022年春季破土动工，新校区一期总建筑面积约9万平方米，预计2024年3月完成室内装修，2024年7月份完成室外道路、绿化等配套工程，9月份可实现整体搬迁；我校新校区二期建设项目用地面积206亩，总投资8.29亿元，建筑面



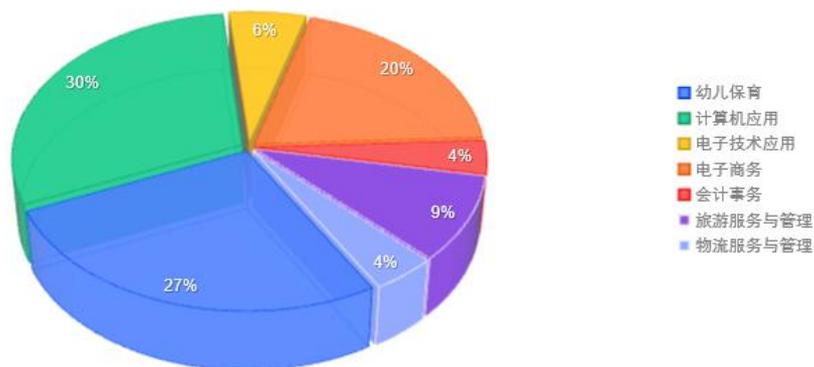
积 13 万平方米，涵盖教学楼、学生宿舍、实训楼、职业技能培训中心、图书馆、创业服务中心等，拟于 2024 年春季开始建设，全部建成后可容纳 5000 名学生就读。



2. 师生规模

全校教职员工 193 人。其中专任教师 183 人，生师比 14.23:1，高级职称 29 人，占比 15.85%；中级职称 45 人，占比 33.09%。“双师型”教师 35 名，兼职教师 18 人；专任教师本科以上学历比例达 93%，研究生学历占 2.21%。

2022—2023 学年度有 56 个教学班，在校生 2605 人（不含注册赤壁市技工学校学籍的机电、数控、汽修专业学生），2020 级学生 824 人，2021 级学生 945 人，2022 级学生 836 人。近两年随着生源增加，办学规模在稳步扩大。学生主要来自本省，以咸宁市学生为主。



全校各专业学生人数饼状图

3. 专业设置

本年度有幼儿保育、幼儿保育（3+2）、电子商务、会计事务、电子技术应用、计算机应用、旅游服务与管理、物流服务与管理 8 个专业（不含注册技工学校学籍的机电、数控、汽修、水产养殖），其中幼儿保育专业为省级特色专业，入选省级优质专业立项建设名单，在校生 766 人。

（二）办学条件

1. 设施与资产

教学仪器设备总价值约 897.66 万元，生均 3445.91 元。建有幼儿保育实训中心、财经实训中心、工科专业实训车间、信息技术中心四个校内实训基地。学校有 400 米 8 道标准足球运动场、6 个篮球场、8 个排球场、3 个羽毛球场、1 个风雨操场、1 个学生活动中心、1 个心理咨询室、1 个旅游接待大厅、1 个 3D 打印实训室、1 个录播教室、1 个学生大礼堂、1 个电工实训室、6 个信息技术中心、8 个幼儿保育实训室、1 个工科类实训车间、210 个钢琴实训室、1 个服装实训室。通过和



维达力实业、美的集团、绿购网、人福药业、赤壁市学前教育协会合作，建设了五个校外实训基地。

本年度投入 724 万元新建了智慧保育及 1+X 证书实训室、加工中心和数控机床采购与升级、计算机实训机房 3 间、新媒体营销实训室和体验间，电子商务实训室 1 间、机电工程实训室，设施设备基本满足教学需要，教学条件进一步改善。

硬件设施	数量
足球运动场	1
篮球场	6
排球场	8
羽毛球场	3
风雨操场	1
学生活动中心	1
心理咨询室	1
旅游接待大厅	1
3D 打印实训室	1
录播教室	1
学生大礼堂	1
电工实训室	1
信息技术中心	6
幼儿保育实训室	8
工科类实训车间	1
钢琴实训室	210
服装实训室	1

学校硬件设施



学校固定资产估值 5648 万元，校舍建筑面积 57525 平米，附属用房面积 16842 平米，其中教室 11182 平米，生均 44.4 平米。实验实习场所 4970 平米，行政办公用地 1042 平米，生活用房 19922 平米，生均 7.8 平米。学校总占地面积 101239 平米，生均 38.86 平米。

2. 数字化校园

校园局域网覆盖全校、购买了 7 个专业的线上教学资源，共计 5000 兆，开发线上课程 6 门，校园网最大带宽 1000mbps，互联网出口带宽 300mbps，数字资源量 1500G、参与专业教学资源库建设 1 个、在线精品课程正在建设中。

3. 办学经费

2022 年财政总收入 12598.8 万元，其中财政拨款 3699.5 万元，专项债券 8000 万元。学生数 3002 人，生均经费 12323 元。学校支出 12700.4 万元，基础设施建设 436.8 万元，日常教学教育支出 560 万元。

4. 重点检测指标

本年度与上年度重要办学条件指标一览表

重要指标	2021-2022 年度	2022-2023 年度
占地面积（平米）	101239.26	101239
校舍面积（平米）	57525	57525
体育用地（平米）	14561	14561
馆藏图书（册）	85000	85000
报纸期刊（种）	35	45
仪器设备总值（万元）	767.4	897.66



生均仪器设备价值（元）	3012.96	3445.91
计算机（台）	535	718

（三）办学成果

1. 学校获奖

序号	获奖单位	事项	具体内容	颁奖单位	时间	级别
1	学校	咸宁市运动会中职组第三名	咸宁市第十七届中学生运动会	咸宁市教育局	2023.11	地级
2	学校	2022年咸宁市中等职业学校技能大赛优秀组织奖	咸宁市技能大赛	咸宁市教育局	2023.3	地级
3	学校	2022年咸宁市党外知识份子联谊会优秀会员集体	党外知识份子联谊会各项工作表现评选	咸宁市党外知识份子联谊会	2023.4	地级
4	学校	赤壁市中学生篮球赛第三名	全市高中组篮球赛	赤壁市教育局	2023.4	市级
5	学校	赤壁市中学生女子排球赛第三名	全市高中组女子排球赛	赤壁市教育局	2023.2	市级
6	学校	2023年赤壁青砖茶文化传播大使选拔赛优秀组织奖	赤壁青砖茶文化传播大使选拔赛	赤壁青砖茶研究院、赤壁市茶叶协会、赤壁市茶文化促进会	2023.5	市级

2. 教师技能比赛获奖及辅导奖

序号	获奖个人	事项	具体内容	颁奖单位	时间	级别
1	廖雅莉 邓亮亮	创新创业技能比赛优秀辅导奖(省赛金奖)	第五届湖北省创新创业大赛计划书赛项金奖(毕翼雪 何晶 黎思杞)	湖北教育厅 湖北人社厅 湖北省中华职业教育社	2023.9	省级
2	熊仁霞	班主任能力大赛三等奖	全省中等职业学校班主任能力大赛	湖北省教育厅	2023.8	省级
3	贺康港	咸宁市“咸宁工匠”杯电工赛项三等奖	咸宁市“咸宁工匠”杯大赛职工组	咸宁市人民政府	2023.6	地级
4	黄浩	幼儿保育技能比赛优秀辅导奖(市赛一等奖)	咸宁市中等职业学校技能大赛一等奖(刘思彤)	咸宁市教育局	2023.3	地级



5	吴希茜 吴虹	电子商务技能比赛 优秀辅导奖(市赛一 等奖)	咸宁市创新创业计划书(团体 赛)一等奖(王子龙 张梦洁 李超 黄启文)	咸宁市教育局	2023.6	地级
6	廖雅莉	创新创业技能比赛 优秀辅导奖(市赛一 等奖)	咸宁市创新创业规划赛道(团 体赛)一等奖:(余任子彧 熊 绕月 何晶)	咸宁市教育局	2023.6	地级
7	田雨桐	创新创业规划赛道 优秀辅导奖(市赛一 等奖)	市赛一等奖:熊家牛 陈嘉文 魏然	咸宁市教育局	2023.6	地级
8	胡振铎 刘格	第五届中华经典诵 写讲大赛“诵读中 国”经典诵读大赛 (咸宁赛区)教师组 一等奖	第五届中华经典诵写讲大赛 “诵读中国”经典诵读大赛(咸 宁赛区)	咸宁市教育局	2023.7	地级
9	万汉波	2022年咸宁市中等 职业学校技能大赛 优秀工作者	咸宁市中等职业学校技能大赛	咸宁市教育局	2023.3	地级

3. 学生技能比赛获奖

序号	获奖个人	事项	具体内容	颁奖单位	时间	级别
1	毕翼雪、何晶、 黎思杞、熊绕月	省级金奖	第五届湖北省创新创 业大赛计划书赛项金 奖	中共湖北省委统战 部、湖北教育厅、湖 北人社厅、湖北省中 华职业教育社	2023.9	省级
2	熊家牛、陈嘉 文、魏然	省级银奖	第五届湖北省创新创 业大赛规划赛银奖	中共湖北省委统战 部、湖北教育厅、湖 北人社厅、湖北省中 华职业教育社	2023.9	省级
3	石可、卢芊荟、 钱思羽	省级银奖	第五届湖北省创新创 业大赛计划书赛项银 奖	中共湖北省委统战 部、湖北教育厅、湖 北人社厅、湖北省中 华职业教育社	2023.9	省级
4	刘梦蕾、王子 龙、王娜、李超	省级三等奖	电子商务技能(团体 赛)三等奖	湖北省教育厅	2023.4	省级
5	机电一体化省 赛抽测组:单杭	省级三等奖	“湖北工匠杯”技能大 赛——湖北省第二届 技工院校学生职业技 能大赛三等奖	湖北省人力资源和社 会保障厅	2023.10	省级
6	龚子怡	省级一等奖	2022年“中银杯”湖北 省职业院校技能大赛	湖北省教育厅	2023.6	省级



7	刘思彤、朱梦妮、汤家敏	省级二等奖	2022年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛	湖北省教育厅	2023.6	省级
8	舒杭语、陈晴怡	省级三等奖	2022年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛	湖北省教育厅	2023.6	省级
9	沈伦武 宋志宇	市级一等奖	3D动漫与游戏艺术设计	咸宁市教育局	2023.5	市级
10	王子龙 张梦洁 李超 黄启文	市级一等奖	电子商务技能（团体赛）	咸宁市教育局	2023.6	市级
11	余任子彧 熊 绕月 何晶	市级一等奖	创新创业计划书（团体赛）	咸宁市教育局	2023.6	市级
12	熊家牛 陈嘉 文 魏然	市级一等奖	创新创业规划赛道（团体赛）	咸宁市教育局	2023.6	市级
13	周文仪 饶少 扬 朱平	市级一等奖	创新创业规划赛道（团体赛）	咸宁市教育局	2023.6	市级
14	刘思彤	市级一等奖	2022年咸宁市中等职业学校技能大赛	咸宁市教育局	2023.3	市级
15	刘梦蕾 王子 龙王娜 李超	市级二等奖	电子商务技能（团体赛）	咸宁市教育局	2023.3	市级
16	龚博	市级二等奖	创新创业规划赛道	咸宁市教育局	2023.3	市级
17	熊家牛	市级二等奖	办公软件应用	咸宁市教育局	2023.3	市级
18	贺伯宣	市级二等奖	电子电路装调与应用	咸宁市教育局	2023.3	市级
19	郑重 洪智尚 张永乐 吴莲	市级二等奖	3D动漫与游戏艺术设计	咸宁市教育局	2023.5	市级
20	石可 王涵 薇 叶子强	市级二等奖	创新创业计划书（团体赛）	咸宁市教育局	2023.6	市级
21	熊家牛	市级二等奖	办公软件应用	咸宁市教育局	2023.6	市级
22	贺伯宣 何子 聪	市级二等奖	电子电路装调与应用	咸宁市教育局	2023.6	市级



23	熊杨	市级二等奖	电气安装与维护	咸宁市教育局	2023.6	市级
24	龚子怡	市级二等奖	2022年咸宁市中等 职业学校技能大赛	咸宁市教育局	2023.3	市级
25	施紫怡、舒杭语	市级二等奖	2023年“中银杯”咸宁 市职业院校技能大赛	咸宁市教育局	2023.6	市级
26	龙雨	市级三等奖	2022年咸宁市中等 职业学校技能大赛	咸宁市教育局	2023.3	市级
27	熊紫炫 卢 芊荟	市级三等奖	创新创业规划赛道	咸宁市教育局	2023.3	市级
28	刘炫	市级三等奖	办公软件应用	咸宁市教育局	2023.3	市级
29	贺子豪	市级三等奖	电子电路装调与应 用	咸宁市教育局	2023.3	市级
30	沈阳靖	市级三等奖	电气安装与维护	咸宁市教育局	2023.3	市级
31	贾少康	市级三等奖	数控综合应用	咸宁市教育局	2023.3	市级
32	杨锦程 余梓 轩 魏轩 潘 宇 杜钊 陈 新楠 李远智	市级三等奖	3D 动漫与游戏艺术设 计	咸宁市教育局	2023.5	市级
33	邓智仁 许 超	市级三等奖	办公软件应用	咸宁市教育局	2023.6	市级
34	魏然 陈康	市级三等奖	会计技能	咸宁市教育局	2023.6	市级
35	胡佳旺	市级三等奖	电子电路装调与应 用	咸宁市教育局	2023.6	市级
36	龚承旭	市级三等奖	电气安装与维护	咸宁市教育局	2023.6	市级
37	贾少康	市级三等奖	数控综合应用	咸宁市教育局	2023.6	市级



省双创大赛金奖



省双创大赛银奖



湖北省创新创业大赛一金两银



省赛（抽测组）一等奖



刘思彤获咸宁市幼儿保育技能大赛一等奖



咸宁市幼儿保育大赛一、二、三等奖

二、人才培养

（一）党建引领

校党委高度重视党建工作的引领作用，通过多种形式全面提升党建工作水平，将党组织的政治引领作用贯彻到学校工作的全过程。

一是抓理论学习。认真深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。制定学习计划，加强理论学习，以理论学习中心组和“三会一课”、自学自研为主要学习形式，已完成规定书目学习并入脑入心。以解决民生问题为导向，将学生心理健康问题调查研究和问题解决有机结合，形成高质量调研报告和成果转化，为校园构筑心理健康安全防线。推进落实党委书记、班子成员、基层党支部书记讲党课工作要求，深入开展解放思想大讨论，探索职业教育高质量发展路径。



二是抓干事创业。引领广大党员深入开展立足岗位、履职尽责、服务群众，共为 10 名困难学生资助学费。对标对表开展问题自查自纠，扎实开展检视整改，针对性制定整改方案。坚持把党的建设摆在首位，发挥党建引领，加强党建与业务工作融会贯通。

三是抓政治建设。加强党建工作的组织领导和研究部署，党委每半年召开一次党建专题会议推进工作、解决问题，党的建设更加坚强有力。加强党的理论学习和思想政治建设，全年开展党委理论学习中心组学习 15 次，党员集中学习教育 100 小时以上，党员理想信念和宗旨意识更加坚定。加强党内政治生活建设，认真开展党员“三会一课”、党性分析、民主评议、组织生活会，党的政治建设更加规范。加强党建引领，推进党建和业务同频共振，党员在“一下三民”“岗课赛证”等领域凸显业绩。

四是抓党风廉政。将清廉学校建设与党风廉政建设、师德师风建设有机结合。梳理学校“小微权力清单”和廉政风险点，进行“靶向监督”，将权力关进制度的笼子，杜绝风险。开展党风廉政宣教，进行警示教育，落实“以案五说”，增强党员干部及教职工底线、红线意识。推行党务政务公开以及职代会监督制度，加强对学校“三重一大”事项的参与与监督，确保权力阳光运行。落实全面从严治党主体责任，对违纪违规党员给予严管严治，加强对党员教育管理，增强震慑作用。



全体教师学习习近平总书记重要讲话精神 党员干部收看中国共产党第二十次全国代表大会

典型案例 2-1: 【党建引领学校高质量发展】

积极推进党建引领学校职业教育高质量发展，打造党建“一领二建三带”品牌工程。建立每一个党支部认领学校一项重大发展项目工作机制，教学一部认领师德师风建设项目，教学二部认领优质专业新增长点建设项目，教学三部认领幼儿保育省中职优质专业创建验收项目。建立党员志愿者先锋队，参与学校文明创建、下沉社区、安全维稳、困难群众帮扶和组织安排的急难险重任务；建立党员示范班、示范岗，推行党员班主任创建党员示范班、教师党员示范岗，开展承诺践诺和立足岗位做贡献、作表率，在工作上创先争优，进一步增强党组织和党员在师生中的凝聚力、感召力和引领力。开展一名科长带好一个工作室、一名干部带领一个名师室，一名优秀青年党员带动一个竞赛团队，比学赶超，争流而上，推进党的建设和职教改革深度融合。2023 年度，廖雅莉等一批年轻党员在省中职技能大赛和创新创业大赛上在金夺银，获得一个省一等奖，两个省二等奖创造了我市职业教育比赛竞赛的最好成绩，12 月，成功创建赤壁市师德师风示范校，在全校师生中树立了党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。



市委书记董方平、市长葛军视察新校区建设 咸宁市政协副主席刘智毅（左三）一行来我校考察

（二）立德树人

1. 思政育人

（1）思政育人工作概况

我校成立了思政工作室 1 个，市级德育班主任工作室 1 个，心理咨询室 1 个，训教中心 1 个。学生德育工作人员 65 人，班主任 55 人，思政课程教师数 40 人，心理健康教育教师数 2 人，学生团员数 121 人，主要从思政课程设置、思政教育活动、师德师风建设三方面开展思政育人工作。

思政课程设置：根据学生的年龄特点和学科特点，设置了思想政治理论课、职业道德、法律基础等思政课程，通过系统的教学，培养学生的社会主义核心价值观和道德品质。

思政教育活动：注重开展各类思政教育活动，如国旗下演讲、主题班会、主题黑板报、业余团校、德育讲座、社会实践、志愿者服务等，通过多种形式的活动，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

师德师风建设：重视教师的师德师风建设，加强教师的思想政治教育培训，提高教师的思政育人水平，为学生树立良好



的榜样。

（2）思政育人成果与经验

学生思想觉悟提高：通过思政课程的学习和思政教育活动的开展，学生的思想觉悟得到了提高，对社会主义核心价值观有了更深入的理解，形成了正确的世界观、人生观和价值观。

学生道德品质提升：通过德育课程的教育和思政活动的引导，学生的道德品质得到了提升，能够自觉遵守社会公德、职业道德和家庭美德，形成了良好的行为习惯和道德观念。

教师队伍建设成效显著：通过师德师风建设的加强，教师队伍的思政育人水平得到了提高，教师们能够以身作则，为学生树立良好的榜样，起到了积极的示范作用。

（3）存在的问题与改进措施

存在问题：思政课程内容更新不及时，缺乏针对性和实效性；思政教育活动形式单一，缺乏多样性和创新性；师德师风建设仍需加强，教师的思政育人水平有待提高。

改进措施：加强对思政课程的研究和改革，及时更新内容，提高针对性和实效性；探索多种思政教育活动形式，如社会实践、德育实践等，丰富学生的思政育人体验；加强师德师风建设，加强教师的思想政治教育培训，提高教师的思政育人水平。



参加湖北省卓越高级班主任培训班

市级德育班主任工作室授牌

典型案例 2-2：【坚定科学机制打造思政队伍】

熊仁霞，中共党员，研究生学历，讲师，咸宁职业教育黄利扬德育班主任工作室成员，2023年“中银杯”湖北省中等职业学校班主任能力大赛三等奖获得者。

在谈到学校成立的班主任工作室对她的工作带来的促进时，熊老师深有感触。班主任工作室不仅为她提供了一个与其他班主任交流和学习的平台，还使她有机会接触到更多的教育理念和管理方法。通过参加班主任工作室的研修活动，熊老师不断提高了自己的专业素养，进一步提升了班级管理的水平。

班主任的工作很繁琐，总有零零碎碎做不完的事情。因此就要随时随地的和每个学生沟通，及时了解学生的思想动态，把工作做实做细。在她的班主任工作经历中，熊老师始终贯彻“以人为本”的教育理念，注重培养学生的自主意识和自我管理能力。她曾多次组织班级学生参加各种实践活动，让学生在实践中学习知识、锻炼能力。同时，她还十分关注学生的心理健康，经常与家长保持沟通联系，及时解决学生在学习和生活中遇到的各种问题。



在这份爱与执着下，她取得了一系列荣誉，在2022年全省职业院校教学能力大赛公共基础课赛项的比赛中，她获得了全省二等奖的好成绩。

这次比赛也对我校其他班主任起到了积极的激励作用。通过熊老师的成功经验，大家将汲取到更多的工作方法和智慧，从而更好地履行教书育人的职责。我们期待着更多的班主任老师在我校的教育教学工作中崭露头角，共同为学生的成长和发展贡献我们的智慧和力量。



班主任能力大赛获省三等奖

校内班主任能力大赛一等奖

2. 实践育人

通过参与社会实践活动、志愿者活动、社团活动和职教活动周等，对学生进行思想政治教育和德育培养。这些活动不仅为学生提供了实践锻炼的机会，还培养了学生的社会责任感、团队合作精神和自我管理能力。

(1) 通过参与社区环境整治、剪纸文化传承、戏曲进校园等社会实践活动，让学生亲身体会社会生活，了解社会问题，以实际行动为社会发展作出贡献。同时，通过上述活动，不断地提升了学生的实践操作能力和分析、解决问题的能力。



(2) 通过参与万人洁城、文明交通劝导、走进敬老院、清洁母亲河等志愿者活动，培养了学生的奉献精神和社会责任感。学生通过自己的努力和付出，帮助他人，改善社会环境。在这个过程中，不仅提高了学生的团队合作能力和沟通能力，还培养了他们的自我管理能力和自律意识。



社区志愿活动



保护母亲河

(3) 通过参与武术社、吉他社、汉服社、街舞社、篮球社、羽毛球社、乒乓球社、摄影社等学生社团活动，培养学生的兴趣爱好和特长技能，提高他们的综合素质。学生通过参与各类活动和比赛，展示自己的才艺和能力，不仅提高了他们的组织能力和领导能力，还培养了他们的团队合作精神和创新意识。



武术社团



汉服社团

(4) 通过优秀校友来校作报告、技能大赛等职教活动周



系列活动，让学生了解不同职业的特点和要求，培养自己的自我认知和职业规划能力。



2023 届成人礼仪式

3. 劳动育人

劳动课程设置：我校注重培养学生的劳动技能和实践能力，开设了劳动课程，如电子电工等，通过系统的教学，学生的劳动技能得到了提升，能够熟练操作各种工具和设备，具备一定的实践操作能力。

实习实训活动：我校重视学生的实习实训活动，与相关企业、单位合作，组织学生进行实习实训，通过实践活动，学生的职业素养得到了提高，能够遵守职业道德和职业规范，具备良好的职业操守和职业形象。

社会实践服务：我校注重开展社会实践活动，组织学生参与社区服务、志愿者活动等，通过实践服务，学生的社会责任感得到了增强，能够积极参与社会公益活动，为社会做出贡献。

后期，学校将通过三个方面进一步提高劳动育人成效。一是加强对劳动课程的研究和改革，提高课程的针对性和实效性，解决劳动课程设置不够丰富问题。二是加大对实习实训资源的投入，与企业、单位建立更紧密的合作关系，提供更多的



实践机会，解决实习实训资源不足问题。三是建立健全社会实践服务机制，加强与社会组织合作，提高社会实践服务的质量和效果，解决社会实践服务机制不完善问题。

4. 文化、体育与美育

文化教育：我校注重培养学生的文化素养，开设了文化课程，如语文、历史、地理等。通过系统的教学，学生的文化素养得到了提升，对中华优秀传统文化有了更深入的了解，形成了良好的文化修养和综合素质。

体育锻炼：我校重视学生的体育锻炼，开设了体育课程，并组织各类体育活动，如运动会、篮球比赛、跑操等。通过体育锻炼的开展，学生的体质得到了改善，身体健康状况良好，能够保持良好的体态和体能水平。



2023年创建文明学校、创建平安校园启动大会 咸宁市第十七届中学生运动会开幕式表演

美育教育：我校注重培养学生的审美能力和艺术修养，开设了美术、音乐等美育课程，并组织各类艺术活动，如职教活动周、元旦汇演、艺术社团等，通过美育教育的开展，学生的艺术修养得到了提高，能够欣赏和创造艺术作品，培养了审美情趣和艺术表达能力。

深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进



课堂、进头脑，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、专业技能教育、社会实践教育各环节，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准。



军训及消防安全演练



戏曲进校园

典型案例 2-3: 【学生入团积分制】

为深入贯彻落实《中学中职共青团改革实施方案》，进一步提升广大团员的综合素质，加强团员发展和团员管理工作，增强团组织的政治性、先进性、群众性，也为了增强共青团员的团队意识，提高广大团员的存在感、归属感和荣誉感，鼓励更多的优秀团员参与投入到社会公益和学校各项活动中来，我校学生入团实行积分制，对学生进行综合素质评价，通过对学生的学习、思想品德、社会实践等方面的表现进行积分，学生需要达到一定的积分才能申请加入共青团。积分分为学习成绩、思想品德、社会实践、其他表现四个方面：

1. 学习成绩是学生入团积分制中的重要部分，引导学生重视学习，通过制定合理的学习计划、积极参与课堂讨论、做好作业和复习等方式来提高学习成绩。

2. 思想品德也是学生入团积分制中的重要部分，根据学生



的思想品德表现进行评分，引导学生注重培养良好的思想品德，积极参与学校的各项活动，展现良好的道德风貌。

3. 社会实践是学生入团积分制中的另一个重要部分，根据学生的社会实践表现进行评分，引导学生积极主动参与社会实践活动，通过实践来提高自己的社会实践能力和社会责任感。

4. 其他表现也是学生入团积分制中的一部分，根据学生的其他方面的表现进行评分，如参加校内外的各类比赛、社团活动等，引导学生全面发展，积极参与各种活动，展现自己的多元才能。

学生根据自己的表现计算出自己的总积分，当总积分达到一定标准时，就可以申请加入共青团。同时，学校也会根据学生的总积分进行排名，排名靠前的学生有机会获得一些荣誉和奖励。

这种学生入团积分制的实施，不仅激励学生努力学习、培养良好的思想品德、积极参与社会实践，提高自己的综合素质。同时，还通过积分排名的方式，激发学生的竞争意识和积极性，促进学生之间的相互学习和进步。



学生综合素质发展引导评价表（试行）

班级：_____ 姓名：_____ 性别_____ 年__月__日

项目	要素	综合表现	学生自评	学生互评	老师评定	家长评定
学会自立	自我激励	1、积极上进，态度端正。 2、树立志向，规划人生。 3、有兴趣爱好，练擅长本领。 4、脚踏实地，付诸行动。				
	政治思想	5、爱党、爱国、爱社会主义，维护国家荣誉，有民族自尊心、自豪感。 6、崇尚科学，不参加迷信组织和活动。 7、崇尚劳动光荣、技能宝贵、创造伟大。 8、学习政治理论政策，提升独立思考判断能力。				
	个人品德	9、心地善良，不损人利己。 10、真诚待人，言行一致，不说谎话。 11、尊敬师长，孝敬父母；与同学互助友好， 12、勤劳节俭，学会感恩。 13、诚实守信。作业不抄袭，考试不作弊； 14、遵守社会公德，家庭美德，职业道德。				
	责任担当	15、珍视集体荣誉，维护集体利益，参加集体活动、公益劳动和志愿者活动。 16、关心时政，与党中央保持一致，维护国家安全。 17、积极参加社区服务活动；关心社会 and 他人。 18、有正义感，对违反社会公德的行为进行劝阻，发现违法犯罪行为及时报告。 19、具有敢于负责勇于担当的精神。				
	遵纪守法	20、遵纪守法，服从学校管理遵守校纪校规无违纪和违法行为。 21、遵守公共秩序和交通法规，爱护公用设施。 22、遵守网络道德，文明上网，拒绝黄、赌、毒。				
	自尊自律	23、能正确认识对待自己，自信但不固执，有错即改。不依附他人，独立平等，自尊自爱。 24、有规则意识，抵制不良诱惑。自爱慎独。 25、追求个人社会价值，有正确世界观、价值观、人生观。				
学会学习	兴趣与态度	26、文化与技能学习有较浓兴趣和明确目标。 27、勤务学习，上课专心听讲，积极参加讨论，勇于发表见解。积极进行技能训练。 28、自主参与学习活动，自觉完成作业；能认真预习、及时复习，有良好的学习习惯。				
	能力与方法	29、制定有效的学习计划，讲究学习策略。 30、能独立思考、积极探究，参与研究性学习。 31、善于提出问题和解决问题；善于总结与反思。				
	实践与创新	32、参加综合实践活动，参加实习实训。 33、专业技能操作和信息技术测试合格以上。 34、参加科技创新活动，有成果体现。				
	学习效果	35、平时学习成绩分数。 36、培养了爱好，练就了技能。				



学会劳动	劳动认识	37、劳动是财富的源泉，劳动促进人的发展，只有劳动才能创造幸福生活。				
	劳动技能	38、劳动技能本领是谋生的手段，是实现个人价值、社会价值的载体，载你实现梦想。努力学习练就本领。				
	劳动意志	39、勤劳勤快，积极参加劳动，服务自己与社会。 40、吃苦耐劳，认真负责，勇于撸起袖子加油干。				
学会共处	团队精神	41、有团队意识，能融于集体，能分工协作。 42、能与他人合作一起确立团队目标，为实现集体目标作出努力。				
	人际关系	43、尊重并理解他人的观点和处境，善于和他人交流和分享。 44、能评价和约束自己的行为，遵守公共规则，不给他人带来麻烦。 45、性格开朗，客观认识自己及他人的优缺点，不嫉妒、不自大，人际关系健康和谐。 46、沟通顺畅，能平和客观地表达自己的观点。				
学会健康	习惯与技能	47、热爱体育运动，养成锻炼的习惯，“课间操”出勤率高，效果好。积极参加课外体育活动，坚持做眼保健操。 48、积极参加体育课学习，考查成绩合格以上。 49、有一二项运动爱好和特长，积极参加各项体育活动和竞赛。				
	体质健康	50、具备一定的健康保健常识，《学生体质健康标准》达标。				
	心理健康	51、性格开朗，经得起表扬，受得住批评，扛得了挫折。 52、认知正确，在社会生活中能与他人保持良好的沟通和配合，正确理解社会生活中的矛盾及人和事，能与人共情，处理好生活中发生的各种情况。 53、情绪稳定，不极端，也不消极，珍爱生命。				
学会生活	自我服务	54、会自己做饭、洗衣、打扫卫生、整理房间，衣食住行能自己服务，能独立生活。				
	健康生活方式	55、讲究卫生，不随地吐痰，不乱扔废物，不污染环境。 56、按时作息，生活有规律，合理安排课余生活，生活健康丰富。 57、珍爱生命，远离烟酒，拒绝毒品。无不良嗜好。 58、不暴饮暴食，饮食规律、食物搭配科学、				
学会审美	追求生活美	59、讲究语言文明，行为文雅、仪表端正、人际关系和谐、生活环境干净优美，行为习惯符合中职生行为规范。 60、阅读、观看健康的文字、影视作品，具有健康的审美意识，滋养高尚的精神世界和培养高雅的生活情趣。 61、热爱大自然，人与自然和谐相处，建设自然之美。 62、参加志愿活动、社会公益活动建设美好社会，享受美好社会生活。				
	鉴赏艺术美	63、积极参加各种艺术活动，有一定的艺术表现能力。 64、艺术（音乐、舞蹈或美术）课成绩合格，能创造与表现美。 65、感受文学、文化、思想之美。铸造自信、进取、开放、包容、胸怀天下的精神世界。				



（三）在校体验

2022-2023 学年共申请国家助学金并发放 62.4 万元，减免学生学杂费 13.92 万元，4 位优秀学生获得国家奖学金 2.4 万元，学生在校体验进一步改善；体质测评优秀率 6.16%，及格率 71.51%，不合格率 22.33%。

学校秉持办人民满意职业教育理念，针对职业学校学生特点，把德育工作放在首位，让学生先成人后成才，努力实现“让家长放心，让学生满意，让社会认可”的目标，实行准军事化管理，对学生严管厚爱，管理进一步人性化，学生在校体验进一步改善。



学校实训室

一年来，学校的教学质量稳步提升，全年投入 724 万元，教学设备设施不断完善，实训条件改善。后勤保障更加有力，校园环境进一步优化。安全防线更加牢固，学校被评为 2023 年度赤壁市师德师风示范校、赤壁市文明校园。问卷调查显示



学生课堂育人满意度 99.27%，课外育人满意度 99.36%，思政课教学满意度 99.64%，公共基础课教学满意度 99.52%，专业课教学满意度 99.45%；教职工满意度 98.09%。



“争创双优、再铸辉煌”元旦晚会现场



学生宿舍

（四）就业质量

1. 就业情况

就业率 100%，毕业生专业对口就业率 71.23%、就业人数 824 人、直接就业人数 185、直接就业学生产业分布面向第一产业 1 人，第二产业 54 人，第三产业 130 人，毕业生创业比



例 1.57%、就业单位对毕业生满意度 93.02%。

2. 升学情况

毕业生 824 人，其中升入高一级学校 639 人，升入本科 10 人。

名称：赤壁职业教育（集团）学校(00224)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	824
2	毕业去向落实人数	人	824
	其中：毕业生升学人数	人	639
	升入本科人数	人	10
3	毕业生本省去向落实率	%	92.16
4	月收入	元	3663
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	185
	其中：面向第一产业	人	1
	面向第二产业	人	54
	面向第三产业	人	130
6	自主创业率	%	1.57
7	毕业三年晋升比例	%	86.26

人才培养质量计分卡

3. 先进典型

在 2023 年全国职业院校技能大赛中，我校 2021 届优秀毕业生汤璇、谢强民代表湖北省参加 2023 年全国职业院校技能大赛取得佳绩。汤璇在“幼儿教育技能”赛项荣获团体一等奖，谢强民在“数字化设计与制造”赛项荣获团体二等奖。



优秀毕业生



汤璇获得2023年全国职业院校技能大赛（高职组）幼儿保育技能赛项一等奖



2021届优秀毕业生谢强民获得全国职业院校技能大赛“数字化设计与制造”赛项二等奖



优秀毕业生汤璇（右二）



2021届优秀毕业生汤璇感恩母校

（五）创新创业

学校高度重视学生创新创业能力的培养，积极组织学生参加省市创新创业大赛，本年度我校代表队获得创业比赛省级一等奖1个、二等奖2个，咸宁市一等奖3个、二等奖2个。



2022-2023 年省创新创业大赛学生获奖照片



2022-2023 年创新创业大赛教师及团队获奖照片

(六) 技能大赛

学校积极参加各级部门组织的技能大赛，荣获省级一等奖 1 个、二等奖 3 个、三等奖 4 个，咸宁市一等奖 4 个、二等奖 14 个、三等奖 19 个。



获奖证书

三、服务贡献

(一) 服务行业企业

2023年面向社会开展了计算机操作培训班、家政服务员培训班、电商培训班共计150人次。为维达力等企业培训在职职工72人，解决机械加工、电子技术两个专业技术问题3个，解决用工125个。学校劳动预备制培训人员631人；学校水产养殖专业培训35人；与赤壁市公共就业和人才服务局合作开展电工培训152人。

2023年3月，我校安排360名幼儿保育专业学生到我市城区幼儿园开展顶岗实习，得到学生、家长和各幼儿园的一致好评。



赤壁市高新区幼儿园实习



赤壁市北山幼儿园实习

（二）服务地方发展

本年度学校参加赤壁市一带一路茶博会志愿者服务及开幕式演出、中俄蒙三国旅游部长“万里茶道”文化旅游推广演出活动，咸宁市第十七届中学生运动会开幕式，第二届湖北乡村音乐潮演出、赤壁市端午文化龙舟赛演出、等共计参与 856 人；学生志愿者活动（敬老院、清扫母亲河）参与人数 102 人， 党员干部社区服务次数 25 次；赤壁市图书馆公益课堂授课 5 节。



一带一路茶博会



2023 年赤壁端午文化龙舟赛

（三）服务终身学习

1. 社区教育

学校参与赤壁市 2023 年“缤纷夏日 快乐启航”暑期公益系列活动，在图书馆开展公益课堂 6 节，涵盖舞蹈、爱国主义教育、绘本故事、剪纸等内容，深受儿童们的喜爱。



咸宁职业教育程乐明美术（手工）工作室先后参加“咸宁市首届工艺美术文创作品展”、赤壁市“非遗”剪纸展示活动、送教下乡、高新区幼儿园开展剪纸活动、咸宁市“文明风采”活动、赤壁市“翰墨书赤壁，妙笔绘清风”清廉剪纸作品展、省文联荆楚“红色文艺轻骑兵”走进襄州剪纸作品展、市文旅局“迎龙年，过大节”冬季旅游消费季启动仪式等活动，展出作品 253 幅，参与学生 67 人。



“翰墨书赤壁，妙笔绘清风”清廉书画剪纸、湖北省非物质文化遗产等作品展



（四）特色服务贡献

1. 服务乡村振兴

一是加强政治能力和组织能力建设。驻村工作队时刻保持政治敏感性，与市委、市政府保持高度一致，认真完成各项工作任务。始终坚持“思想引领，学习在先”机制，积极宣传党的路线方针政策，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进村入户。在村委会，认真开展政治学习和主题教育，加强党支部标准化、规范化建设。二是深入走访调查，稳脱贫、防返贫。通过入户走访、座谈交流等方式，全面了解村情民意，加强对易返贫致贫人口的监测，对农村低收入人口进行常态化帮扶，确保脱贫基础稳固、成效可持续。三是推动产业振兴，助力乡村发展。作为驻村单位，始终坚持为洪山村提供项目资金、政策举措、产业合作等方面的支持和帮扶。例如，协助村里争取项目和政策支持，联系专家指导猕猴桃产业基地建设，拟投资160万元，并一次性投入15万元启动资金。此外，还购买了2万多斤村集体种植的西瓜。目前，村级冷库项目、排灌站项目已立项，两条村级公路维修工程也已开工。四是全心全意为民办实事、办好事。经常走访村民家庭，为困难群众排忧解难。积极宣传引导村民参加城乡居民医疗保险，落实义务教育、高中教育资助政策，共计30人受益。全村享受“雨露计划”的有6人。此外，全村低保户共有35户，五保对象4户，残疾人保26人，均已纳入保障范围。五是强化公共服务，净化人居环境。洪山村申报的东渠清淤、塘堰清、路桥维修、土地平整等项目已基本完成，改善了人居环境。此外，参



与拆除违建 3 处，清运垃圾几十吨，改厕 28 户，使人居环境得到极大改善。



“脚印万家、冬至暖心”下乡走访活动

校党委书记宋世成深入洪山村宣讲党的二十大

2. 服务地方社区

党员干部下沉社区服务 102 人次，志愿者社区服务 254 人次，为社区提供资金支持 6 万元，协调社区解决 9 件问题。



社区清理小广告

社区清扫垃圾

五、国际合作

学校与马来西亚苏丹依德里斯教育大学、湖北工业大学合作开通了学生留学深造通道 2 个，有 1 人到马来西亚学校留学，贺申强、宋子强、余永康 3 人被湖北工业大学国际学院录取并保送到俄罗斯留学，对职业





教育国际合作进行了有益尝试。

六、产教融合

（一）校企协同育人

学校合作企业约 52 家，合作专业主要有幼儿保育、机电一体化技术、电子技术应用 3 个专业。其中，维达力、人福药辅、蕤川电子三家企业主动参与职业学校教育，并成为学校学生和教师的实训实践基地。与维达力、人福药辅两家企业开展订单式人才培养，一至三年级共有订单式培训人数约 654。

（二）行业产教融合共同体

学校与本地制造业建立了紧密的合作关系，主要涉及机电一体化技术和电子技术应用专业。为进一步深化产教融合，学校已与知名企业人福药辅和维达力实业签订了校企合作协议，并开展了订单式人才培养。

2023 年，学校积极响应企业需求，与水建集团和水务集团合作，成功举办了两期电工岗位培训，共计 152 名员工参与并从中受益。



电工技能培训班

此外，学校还紧跟行业动态，开展“1+X”培训项目，针对幼儿照护工种进行培训。经过精心培训和考核，共有 50 名



学生获得了初级工证书，通过率 100%，为他们在幼儿照护领域的发展奠定了坚实的基础。



1+X 幼儿照护理论考试现场



1+X 幼儿照护实操考试现场

七、教学改革

学校高度重视教育教学质量，规范教学管理，改革教学模式，加强实践性教学，完善学习者为中心的学生评价体系，促进教育教学质量的提高。



全国政协常委、省政协副主席郭跃进（右二）莅临我校调研指导中职教育改革发展工作



（一）专业建设

1. 专业布局

按照差异化办学思路，学校重点打造幼儿保育为核心的教育与体育专业群，以电子商务为中心的财经商贸专业群，以计算机应用为核心的信息技术专业群，并根据赤壁市产业发展新建了旅游服务与管理、茶叶加工技术专业，撤销了播音与主持、网页美术制作、轨道交通专业。

序号	专业名称	专业代码	专业方向 (3+2、对口技能高考、就业订单班、其他)	在校生数(人)				是否省级“双优”建设项专业	是否省级重点专业	是否省级特色专业	班级总数
				总人数	一年级	二年级	三年级				
1	幼儿保育	770101	对口技能高考	689	201	189	299	是	否	是	15
	幼儿保育	770101	3+2	86	26	60	0	是	否	是	2
2	计算机应用	710201	对口技能高考	869	483	173	213	否	否	否	18
3	电子技术应用	710103	对口技能高考	171	55	59	57	否	否	否	3
4	电子商务	730701	对口技能高考	575	114	232	229	否	否	否	12
5	会计事务	730301	对口技能高考	108	36	36	36	否	否	否	3
6	旅游服务与管理	740101	对口技能高考	277	83	83	111	否	否	否	6
7	物流服务与管理	730801	对口技能高考	120	120	0	0	否	否	否	2

学校开设专业情况表（统计时间截至2023年12月）



2. 专业质量

学校制订了专业建设总体规划，重点建设以幼儿保育为重点的教育及旅游服务类专业群，以电商为重点的财经专业群，以计算机应用为重点的信息及智能制造专业群，将幼儿保育、电子商务、电子技术应用、计算机应用、机电一体化专业建设成重点专业。对接赤壁及鄂南大健康产业新建康养专业，依托嘉一高科新建 3D 打印专业。撤销不适应人才市场的网页美术制作、航空服务、播音与主持专业。同时和维达力实业、三国古战场赤壁景区、赤壁民间文艺家协会、肇新新材料技术（赤壁）有限公司、奋尔富电子科技（赤壁）有限公司开展校企合作，积极探索校企合作体制机制。电子商务专业拟与京东商学院合作办学，目前已达合作意向。

大力打造教学创新团队和名师工作室，发挥名师引领作用。目前有校级教学创新团队 1 个，地级名师工作室 3 个，地级班主任工作室 1 个。完善了各专业配套的实训设施设备和校内、校外实训基地，完全能满足教学需要。

（二）课程建设

公共基础课按人才培养方案开课，执行部颁课程标准。德育、历史、安全教育、劳动教育、音乐欣赏、美术欣赏都按规定开齐开足。

专业课程定位符合人才培养目标和相关领域职业技术岗位要求，课程设计理念以培养学生综合素养和职业能力为重点，教学内容较好契合应用型技术技能人才培养模式，课程体系基本遵循学生成长和职业能力培养规律，专业课和文化选用



高教社国家规划教材，少量选用华师出版社、华科出版社地方特色教材，配套有相应的课件、案例、电子教案、题库等教学资源。

学校开设了赤壁非遗艺术脚盆鼓、茶艺表演、锦鲤养殖校本特色课程，聘请非遗传承人、茶艺师、养殖专家任教。

在严格执行国家课程标准的基础上，探索制订学校课程标准，以重点专业为突破口，形成比较完善的标准体系。加快精品课程建设，目前已启动幼儿心理发展基础、手工与材料、电子商务基础 3 门线上精品课程的制作。

（三）教材建设

我校成立了教材管理领导小组，负责教材的管理审核，指导教务部门根据教育行政部门要求，加强教材建设，提高教材建设质量。一是选好德育课教材，选用高教社的中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、职业道德与法治、哲学与人生，《时事报告》；二是首选十三五、十四五国家规划教材；三是部分选用本省特色教材；四是编写校本教材，本年度编写了《鄂南民间舞》《普通话训练资料选编》《中职英语》等校本教材。

（四）教法改革

完善各专业人才培养方案，优化专业课程方案，实验植入企业文化及生产工艺等课程。大力推进“三有课堂”构建教学实践，积极实施项目教学、情景教学、案例教学、模块化教学等新模式，提高实践教学比重，让学生有更多的时间动手训练技能。

拟与京东商学院合作，探索中高本一体化培养模式，提高



人才培养规格，智慧校园建设已做好规划，2024年有望在新校区实施。

（五）队伍建设

1. 培训与培养

为尽快打造一支优秀的教师队伍，学校采取外出培训和校本培训相结合的方式，加快教师队伍培养，2023年暑期教师国培参加课程实施能力培训项目4人，信息技术应用能力提升项目5人，1+X种子教师培训项目2人，公共基础课教学能力提升项目6人，新教师培训项目4人，名校长项目1人，学校整体提升项目1人，企业实践项目2人。校本培训安排了新进教师业务培训、PPT课件制作培训、双优校创建工作培训、幼儿保育专业国赛备赛策略培训、青砖茶非遗工作室指导培训、中央电教馆录播平台使用培训等6个项目，做到了全员参与。一线教师全覆盖。



PPT 课件制作培训

青砖茶非遗工作室指导培训

学校积极向政府争取政策，拿出10%的编制进行动态招聘，补齐短缺教师，工资由财政列支。优先招录专业课教师，特别是硕士研究生以上学历新教师，培养骨干教师和学科带头人，一批中青年教师脱颖而出，成为课堂教学的中坚。学校还



注意名师引领，一是打造自己的名师，二是聘请行业企业名师兼职，三是通过职教大讲堂延请高层次专家学者来校讲学，开阔师生视野。教师队伍建设的成效初显，我校师生在技能大赛、教学能力大赛中均有斩获。

2. 教研科研

教研成果丰硕，本年度教师参编教材 2 人，公开发布论文 12 篇，论文获奖 7 篇，课题立项 6 个，结题 2 个，有力促进了教学质量的提升。

3. 教师比赛

本年度有一位教师参加了湖北省中职学校班主任能力大赛，获得三等奖。一位教师参加咸宁市“咸宁工匠”杯电工赛项，获得三等奖。

八、发展保障

（一）政策引领

严格执行中职生免学费政策，学校仅收取物价管理部门核准的杂费 910 元（住宿费 460 元，教材费 450 元），严禁收取其他费用，不搞搭车收费。

严格执行有关规定，受助学生建档立卡，助学金奖学金由银行直发个人账户。严格助学金奖学金评审制度，过程公开透明，全程接受监督。

实行阳光招生，拒绝有偿招生，按赤壁市教育局要求招生。学生按个人意愿自主选择专业，实行网上注册，流失学生



及时注销学籍，每月更新一次，所有学生均唯一学籍，落实学籍管理人员责任，杜绝虚注学籍挂读现象。

敦促地方政府履行中职教育管办责任，拨付专项资金加大校园建设力度，确保生均公用经费不低于 8000 元，在人员编制、土地使用、基础设施建设等方面给予倾斜。

（二）经费保障

1. 持续投入

2022 年财政总收入 12598.8 万元，其中财政拨款 3699.5 万元，专项债券 8000 万元。学生数 3002 人（含技工学校），生均经费 12323 元。学校支出 12700.4 万元，基础设施建设 436.8 万元，日常教学教育支出 560 万元。

除省教育厅奖补资金外，赤壁市政府按本地工资标准拨付了教职工工资和年终绩效，按人均 5 万元的标准补贴了临聘教师工资，各级财政拨款生均 12323 元。

2. 绩效管理

2022 年 7 月 19 日下达 2022 年第 2 批奖补资金 26 万元，项目“数控车、加工中心系统升级及创新设计工作站”建设已完成。

2022 年 12 月 9 日下达 2023 年第 1 批奖补资金 217 万元，其中：1、智慧保育及 1+X 证书实训室建设 193 万元，招标已完成，预计 2024 年上半年与新校区 2 号楼一起装修交付；2、旧数控机床及普通机床改造维修 19 万元项目已完成；3、技能高考财经类模拟考试系统 5 万元项目已完成。



（三）质量保障

1. 关键办学能力提升

（1）为加快推进“双优创建”工作，我们举全校之力，确保人、财、物资源向其倾斜。并集中力量解决存在的问题，确保各项标准达标。特别是重难点工作，书记校长亲自抓，直至攻克。同时，引进“双优”创建数字化平台，对教职工和关键人员进行培训，打造数字化、信息化、集约化的平台，实行责任化、清单化、督办式管理。通过“双优创建”激活学校发展内生动力，提升教师能力素养，补齐短板，丰富内涵特色发展项目，孕育培育特色优势专业新的增长点，为2025年验收奠定坚实基础。

（2）职业学校办学条件达标工程规划，“十四五”期间学校布局目标，我校拟在赤壁市南港大道新建新校区，该项目于2022年7月开始开工建设，预计于2024年9月完工，建成后办学规模按4000人控制，建成后拟投入资金2000万元用于购置教学仪器和实训设备，购置图书3.5万册。

（3）今年咸宁市教育局开展“双师型”教师认定，我校共认定“双师型”教师71人，双师型比例进一步提升。此外，2024年拟招录30名编制教师，补齐学校在思政课、文化基础课、专业技能课等领域的师资短板；加强对教师的考核与管理，倒逼教师教育教学工作规范化、秩序化。

（4）持续深化“三部五室”“三有课堂”“准军事化管理”等改革举措，强化教育教学常规管理，提升教育教学质量；抓好学科建设，以精品课程和特色课程打造为抓手，三年内争



取至少 3 门课程成为省级精品课程，3-4 门课程成为省级特色课程。

(5) 狠抓师资队伍建设和教师能力建设，实现教师队伍数量、质量跨越式提升发展。常态化开展师德师风培训考核和教师能力提升工程，利用师德师风培训、职教大讲堂、公需科目培训、国家教师智慧研修平台等载体，全面提升教师综合素质与能力。

2. 学校治理

建立健全内部治理机构、管理制度、标准体系和运行机制，推进政策法规、制度标准落实，持续规范办学行为。设立“三部”（普通高考部、技能高考部、幼儿保育部）“五室”（思政工作室、课改工作室、名师工作室、技能大师工作室、班主任工作室），完善学校内部治理体系，造就一支政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的管理队伍。在项目建设、绩效评价等方面，积极引入第三方评价。充分发挥教职工代表大会的作用，审议决策学校重大问题。

主动对接教育行政部门的督导评估和市委巡视巡察，有针对性地进行整改。建立完善职称评聘、绩效考核制度，分配向一线教师倾斜。充分听取行业企业、用人单位的反馈意见，及时调整人才培养方案。

学校高度重视教学质量，完善质量保证体系建设，一是建立培养“合格+特长”毕业生为目标的教学标准体系，二是建设师资合格、教学资源充足、设施齐全的质量保障体系，三是构建教务科巡查、学生问卷调查、行政值日监督、教学部检查



为主的过程管理体系，四是建立以考试考查、技能考核为中心的质量监控体系。这些措施有力保证了教学质量的稳步提升。

3. 年报编制

充分利用全国中等职业学校管理信息系统，推进治理体系和治理能力现代化。强化质量保证，建立和完善学校教学工作诊改制度，每期按时发布学校质量年报，不断提高质量年报编制水平。

九、特色创新

（一）定期举办“职教大讲堂”

今年学校“职教大讲堂”已邀请校外专家举办了5期讲座，分别是广州大学文学地理研究院曾大兴教授的“三国文化与职业教育”；原黄冈职院党委委员、现湖北开放大学（湖北科技职业技术学院）教务处长夏学文的《中职双优学校建设路径和方法》；第十四届全国人大代表、校友田淑娴的《在中国式现代化道路上阔步前进》；全国德育科研先进工作者、全国百名德育科研名师、海南省最美教师、海口旅游学校原德育副校长洪涌的《团队成就自我，德育美丽人生》；秋叶集团高级讲师朱超（全网累计学员超10万）讲授的《职教教师PPT技能提升》，使大讲堂成为了开阔眼界的窗口，传播新知的讲台。



第十四届全国人大代表、我校杰出校友田淑娴宣讲全国两会精神

（二）学校与赤壁市高质量发展研究院开展创新型合作

双方签订了合作意向协议书。一是依托高研院人才资源和科创基础设施，共建赤壁市产业学院；二是围绕赤壁市“312”产业布局共建特色和品牌专业；三是依托中试谷和研发孵化平台，共建1-2个实验班，为科创项目孵化“订单式”培养技术技能人才。四是将赤壁市高质量发展研究院作为赤壁职业教育（集团）学校的校外实习实训基地；五是聚焦电子信息、新能源新材料、生物医药大健康产业赛道，共同制定社会技能培训



和专业培训目标，联合开展实习实训。六是赤壁职业教育（集团）学校依托高研院的高层次人才资源建设兼职教师和技能大师资源库。七是赤壁职业教育（集团）学校定期举办“职教大讲堂”，邀请高研院的专家教授为学生讲授职业规划和前沿科技等方面的知识，培养学生职业规划意识和科创精神。



学校与高研院战略合作签约仪式

学校领导参观中试谷智能无人系统测试基地

十、挑战与展望

（一）面临挑战

挑战 1：毕业生升学比例逐年增加，直接就业人数逐年减少，本地就业人数也在逐年下降。虽然我校制定了班主任激励机制，加大对学生在本地就业的宣传力度，但是在政策和经济发展的大背景下，促进本地就业的工作成效还是不够明显。

挑战 2：学校虽然积极主动开展各类培训，但是年均培训人数仍然远低于在校生规模 2 倍以上的标准。职业教育学校在承担各类社会培训中面临的主要问题是各类社会培训的对象和需求底数不清、情况不明，没有设施设备齐全的公共实训中心，不能很好地承担组织者的作用，各类补贴性培训和市场化社会培训开展不多，培训覆盖的群体有限，培训规模还远远不够。建议由人社等相关职能部门牵头，将本地企业在职员工、



退役军人、下岗失业人员、农村富余劳动力等各类有培训需求的劳动者组织起来，同时加快赤壁公共实训基地项目落地，由职业学校提供师资、场地和设备，针对不同的劳动对象实施不同层次的培训，从而更好发挥职业学校职业技能培训主阵地作用。

（二）发展展望

一是全力服务企业发展。聚焦全市“一块屏、一块砖、一块布”产业格局，持续为维达力、人福药辅等企业输出职业技能培训和人力资源；实行订单办学、工学交替和现代学徒制，推进学校和企业之间技能知识和人力资源“双奔赴、双循环”，实现优势互补；组织技能高考部和学前教育部就地实习实训；持续加大毕业生本地就业的工作力度；办好赤壁市公共实训基地，整合全市职业技能培训资质资源，为全市各类企业和单位提供优质职业技能培训。

二是探索新的校企合作思路。加强与赤壁市高质量发展研究院的战略合作，依托高研院资源优势，共建赤壁市产业学院；围绕赤壁市“312”产业布局共建特色和品牌专业；依托中试谷和研发孵化平台，共建实验班，为科创项目培养技术技能人才；将高研院作为学校的校外实习实训基地；聚焦电子信息、新能源新材料等产业赛道，共制社会技能培训和专业培训目标，联合开展实习实训；依托高研院的高层次人才资源建设兼职教师和技能大师资源库；定期合办“职教大讲堂”，培育学生职业规划意识和科创精神。

三是构建“国家-省-市-校”四级大赛体系。精心研究省



赛、国赛赛项内容，将技能大赛中的新技术、新标准、新规范融入课程标准。坚持“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改”的总体思路，对接市、省、国家技能大赛标准要求，提高技术技能人才培养质量、助力探索“岗课赛证”融通育人模式改革，提高教育教学质量，提升我校职业教育质量与形象，促进我校职业教育优质发展。

附表 1 人才培养质量记分卡

名称：赤壁职业教育（集团）学校(00224)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	824
2	毕业去向落实人数	人	824
	其中：毕业生升学人数	人	639
	升入本科人数	人	10
3	毕业生本省去向落实率	%	92.16
4	月收入	元	3663
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	185
	其中：面向第一产业	人	1
	面向第二产业	人	54
	面向第三产业	人	130
6	自主创业率	%	1.57
7	毕业三年晋升比例	%	86.26



附表 2 满意度调查表

名称：赤壁职业教育（集团）学校(00224)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.31	550	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	99.27	550	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	99.36	550	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.64	550	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.52	550	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	99.45	550	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	96.65	1044	问卷调查+网络 问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	96.43	691	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.17	353	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	98.09	157	问卷调查
4	用人单位满意度	%	93.02	43	电话调查反馈
5	家长满意度	%	92.11	634	网络问卷调查

附表 3 教学资源表

名称：赤壁职业教育（集团）学校(00224)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	14.23
2	双师素质专任教师比例	%	61
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	8
5	教学计划内课程总数	门	56
		学时	1280
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	9
		学时	720
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	6
		学时	480



6	专业教学资源库数	个	8
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	6
接入国家智慧教育平台数量	门	1	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	300
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.50
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	3445.91



附表 4 国际影响表

名称：赤壁职业教育（集团）学校(00224)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



附表 5 服务贡献表

名称：赤壁职业教育（集团）学校(00224)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	185
	其中：A类：留在当地就业	人	182
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	126
	D类：到大型企业就业	人	2
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	5
	非学历培训学时	学时	360
	公益项目培训学时	学时	300
7	非学历培训到账经费	万元	92



附表 6 落实政策表

名称：赤壁职业教育（集团）学校(00224)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	2605
2	年生均财政拨款水平	元	12323
3	年财政专项拨款	万元	8385
4	教职工额定编制数	人	123
	教职工总数	人	193
	其中：专任教师总数	人	183
	思政课教师数	人	40
	体育课专任教师数	人	8
	美育课专任教师数	人	21
	辅导员人数	人	-
5	班主任人数	人	55
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2895
	其中：学生体质测评合格率	%	71.51
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	76
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	12
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	48
	年支付行业导师课酬	万元	1.54
10	年实习专项经费	万元	1.50
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.60